



## **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

**IQUIQUE 2010**

---

## **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

*Fidelitas, Lux et Sapientia*

### **MARCO INSTITUCIONAL**

El **Colegio Universitario Unap** fue creado el 1º de Marzo de 2006, por mandato de la Honorable Junta Directiva de la Universidad Arturo Prat, para llevar a cabo el presente Proyecto Educativo Institucional.

Este establecimiento educacional fue reconocido como Cooperador de la Función Educacional del Estado, bajo Resolución Exenta Nº 606 de Mayo de 2006, y atiende alumnas y alumnos desde el 1º Básico hasta 4º año de Enseñanza Media.

La Universidad Arturo Prat en su Visión declara que su quehacer está en directa relación con el medio donde se encuentra inserta y su Misión consiste en transferir conocimientos, propendiendo al mejoramiento de la calidad de los procesos, en este caso de tipo educativos. Se incluye también como objetivo el desarrollo permanente de una investigación aplicada que articule redes y alianzas estratégicas.

Para dar cumplimiento a esta misión, se crea el Colegio Universitario Unap cuyo principal objetivo es constituirse en un Centro de Referencia Pedagógica, en el cual se puedan evidenciar los avances en materia pedagógica implementados por la Universidad Arturo Prat y al mismo tiempo brindar la oportunidad para que los alumnos universitarios realicen sus prácticas profesionales, en sus distintas modalidades, conformando de esta manera, redes de apoyo y colaboración efectiva entre ambas comunidades educativas.

El Colegio tendrá el lema *Fidelitas, Lux et Sapientia*, voces en latín que significan fidelidad, luz del conocimiento y sabiduría, principios de los cuales emanan los tres valores esenciales de nuestra institución que son Responsabilidad, respeto y solidaridad, virtudes que conducen a la formación de un ser humano íntegro, realizado personal y socialmente, capaz de enfrentar con éxito los desafíos de la sociedad actual.

En cuanto a su implementación, funciona con una planta académica de excelencia, capaz de poner en práctica las nuevas metodologías que surgen de investigaciones realizadas al interior del establecimiento y en colaboración con la Universidad Arturo Prat.

### **VISIÓN**

El Colegio Universitario Unap es un establecimiento educacional que imparte una educación de calidad, en permanente vínculo con la Universidad Arturo Prat. Nuestro quehacer educativo se centra en el desarrollo armónico de los aspectos intelectual, emocional, ético y social de nuestros estudiantes. Logramos la excelencia académica privilegiando una enseñanza personalizada, metodologías activas e innovadoras y la aplicación de nuevas tecnologías. Somos una comunidad educativa comprometida con los valores de respeto, responsabilidad, solidaridad y sana convivencia.

### **MISIÓN**

El Colegio Universitario Unap, tiene el propósito principal de alcanzar una sólida formación valórica y reconocida excelencia académica, expresada a través de un proceso de enseñanza aprendizaje efectivo que permita obtener resultados académicos internos y externos de calidad.

Estamos comprometidos en promover un clima de armonía y disciplina, donde se privilegien los valores del respeto, la responsabilidad, la solidaridad y sana convivencia.

Contamos con profesionales de la educación altamente motivados por conseguir aprendizajes significativos de excelencia, mediante una enseñanza personalizada, de enfoque constructivista, centrada en el desarrollo de una actitud investigativa, uso de metodologías activas e innovadoras, aplicación de nuevas tecnologías, así como también de una excelente formación en inglés como lengua extranjera.

## **VALORES**

El Colegio Universitario Unap concibe al ser humano como una persona afectiva, dotada de inteligencia y voluntad, que asume responsablemente la construcción de su proyecto de vida. Entendemos además, al alumno como un ser sociable y con vocación de servicio, que debe estar inserto en un ambiente participativo.

En razón de lo anterior, nuestro colegio privilegia y promueve el cultivo de los siguientes valores:

- **Responsabilidad:** Superación personal en el aspecto ético y académico de sólido compromiso con la excelencia. Una actitud de perseverancia para alcanzar el logro de los objetivos. Una conducta acorde a la verdad y honestidad. Cultivo permanente de la autodisciplina y autonomía para el desarrollo de los procesos educativos. Motivación constante de la iniciativa y proactividad. Valorar la importancia de cumplir con los compromisos contraídos.
- **Respeto:** Conducta ética de valoración de sí mismo y de los demás miembros de la comunidad educativa, promoviendo un estilo de vida saludable. Tolerancia hacia las demás personas. Participación activa hacia el logro de metas comunes. Actitud de respeto hacia el entorno natural y social. Convivencia armónica y sana entre la comunidad educativa.
- **Solidaridad:** Colaboración con la comunidad circundante. Desarrollo de la conciencia social en favor de quienes lo necesitan. Actitud positiva en las relaciones interpersonales.

## **PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS**

El Colegio Universitario Unap adhiere a los cuatro pilares de la educación establecidos en el **Informe Delors**<sup>1</sup> y definidos por UNESCO como los principios constitutivos de la educación para el siglo XXI:

1. **Aprender a conocer:** Consiste en el proceso de descubrimiento y comprensión del mundo que nos rodea. Este principio favorece el despertar de la curiosidad intelectual, estimula el sentido analítico y permite desarrollar la autonomía del juicio personal. Aprender a conocer supone, aprender estrategias que enfatizan el desarrollo de las capacidades y recursos personales para acceder en forma individual al conocimiento, a través del uso de recursos necesarios para relacionar, valorar y discernir la información recibida.
2. **Aprender a hacer:** Se refiere a la necesidad de enseñar al alumno a poner en práctica sus conocimientos y al mismo tiempo lograr que tome conciencia de la importancia de adaptar estos conocimientos y competencias y a las cualidades humanas que permiten establecer relaciones estables y eficaces entre las personas. a las necesidades del futuro mundo laboral

---

<sup>1</sup> Delors, Jacques (1994): "Los Cuatro pilares de la educación "en *La educación encierra un tesoro*. El Correo de la UNESCO, pp91-103.

3. **Aprender a vivir juntos:** La Educación tiene una doble misión: enseñar a descubrir al otro de manera empática y fomentar la participación en proyectos comunes como un método para evitar o resolver los conflictos .
4. **Aprender a ser:** Concebimos la Educación, como una gran tarea que debe contribuir al desarrollo global de la persona: cuerpo, mente, inteligencia, sensibilidad, sentido estético, responsabilidad individual y valores humanos. A fin de desarrollar en el alumno un pensamiento autónomo crítico positivo que sea capaz de determinar por sí mismo qué debe hacer en las diferentes circunstancias de la vida.

## **PERFILES DE LOS ALUMNOS, DOCENTES Y APODERADOS**

### **Perfil del Alumno:**

El alumno (a) del Colegio Universitario Unap, es una persona con una sólida educación integral que lo conduce al conocimiento y aceptación personal de valores éticos, morales y sociales. Nuestro alumno está en condiciones de relacionar y aplicar sus sólidos conocimientos y habilidades en las distintas áreas del currículum, para actuar con iniciativa y creatividad, comportamiento autónomo, autodisciplinado y consciente de sus derechos y deberes, para así interactuar efectivamente en el mundo, reconociendo la importancia del liderazgo y trabajo en equipo y comprometiéndose a ser un aporte significativo para la sociedad. El alumno de nuestro colegio es capaz de establecer relaciones interpersonales sólidas y significativas, resolver positivamente sus conflictos, como también demostrar una profunda comprensión de las necesidades ecológicas del entorno.

### **Perfil del Docente:**

El docente del Colegio Universitario Unap, es un profesional con alto dominio de su disciplina, que cumple con la función de ser un líder, guía y acompañante en los procesos de aprendizaje. El docente del Colegio Universitario Unap tiene una alta expectativa de logro en los aprendizajes de sus alumnos. El docente es un profesional competente, comprometido e innovador, capaz de trabajar en equipo con la comunidad educativa. Además, es una persona capaz de utilizar el diálogo y orientar al estudiante en la resolución de sus conflictos, generando un clima de confianza y respeto en su sala de clase. El docente es un ser humano íntegro con permanente actitud de adaptación al cambio y capacidad investigativa, dispuesto a perseverar en su propio aprendizaje académico y personal, con una profunda comprensión de las necesidades e inquietudes personales de nuestro alumnado y sus apoderados.

### **Perfil de los Padres y Apoderados:**

El padre y apoderado del Colegio Universitario Unap es una persona comprometida con el desarrollo integral de sus pupilos, lo cual implica ser activos, participativos, colaboradores y perseverantes en su rol de padres. Nuestro apoderado se identifica con la filosofía del Colegio, porque su proyecto educativo los identifica y compromete, lo cual se refleja en el apoyo en el hogar a la labor académica que se realiza en el Colegio. El apoderado del Colegio Universitario Unap, comprende las distintas situaciones que se presentan con su pupilo(a) y respeta tanto a los docentes y administrativos como a las normativas del Colegio.

## **OBJETIVOS ESTRATEGICOS**

### **OBJETIVO ESTRATÉGICO 1:**

Mejorar la calidad de los aprendizajes de todos los alumnos del Colegio a través de una implementación curricular, capacitación y gestión pedagógica de calidad que promueva el desarrollo de competencias por medio de metodologías activo – participativas que permitan alcanzar la excelencia académica.

Para el cumplimiento de este objetivo se definen dos áreas de acción:

#### **1.1. Área de Prácticas docentes.**

- 1.1.1. Programa de estrategias de nivelación y reforzamiento permanente.
- 1.1.2. Programa de Metodología activo- participativas.
- 1.1.3. Plan de implementación de estrategias de evaluación de los aprendizajes.
- 1.1.4. Liderazgo docente: Programa de profesor – tutor.
- 1.1.5. Gestión focalizada hacia el Marco de la Buena Enseñanza.

#### **1.2. Área de perfeccionamiento y capacitación docente.**

- 1.2.1. Programa de perfeccionamiento continuo a cargo de la Universidad Arturo Prat.
- 1.2.2. Programa de autocapacitación institucional a través de GPT.

### **OBJETIVO ESTRATÉGICO 2:**

Promover el mejoramiento continuo de la convivencia a través de la práctica de los valores y principios sustentados en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) que permitan desarrollar conductas y actitudes que favorezcan una interacción social positiva.

Para este objetivo se define un área de acción:

#### **2.1. Área de Convivencia de la comunidad educativa**

- 2.1.1. Programa de Mediación escolar
- 2.1.2. Programas de Vida saludable (Prevención)
- 2.1.3. Programa de convivencia familiar
- 2.1.4. Programa de convivencia organizacional.

### **OBJETIVO ESTRATÉGICO 3:**

Promover el mejoramiento continuo de la vinculación externa con el propósito de potenciar las prácticas educativas y posicionar al Colegio en la comunidad.

Para este objetivo se proponen dos áreas de acción:

#### **3.1. Área de Vinculación con la Universidad Arturo Prat y otras instituciones de educación.**

- 3.1.1. Implementación de un programa de difusión del PEI ante la Universidad Arturo Prat y otras instituciones de educación.
- 3.1.2. Institucionalizar el intercambio entre el Colegio y la Universidad Arturo Prat, promoviendo la suscripción de convenios de colaboración entre el Colegio y las Unidades Educativas, generando proyectos y asesorías específicas.

- 3.1.3. Fortalecer las relaciones del Colegio con los Centros de Extensión artística y cultural de la Universidad Arturo Prat.
- 3.1.4. Formar y liderar una red de apoyo institucional, generando espacios de intercambio de experiencias y compartiendo con la comunidad, los avances logrados en el Colegio.

**3.2. Área de vinculación con el medio comunal, regional y nacional.**

- 3.2.1. Favorecer la participación de los estudiantes en las actividades regionales y nacionales que tengan directa relación con experiencias educativas, culturales y deportivas.
- 3.2.2. Favorecer el contacto de los estudiantes con el sector productivo de la comuna, a fin de lograr un acercamiento a la realidad profesional y laboral.

**OBJETIVO ESTRATÉGICO 4:**

Crear y promover una cultura organizacional que permita una gestión educativa efectiva sustentada en el liderazgo y trabajo en equipo que favorezca la articulación y coordinación con cada uno de los ámbitos de la comunidad educativa.

Para este objetivo se definen dos áreas de acción:

**4.1. Área de Gestión Directiva**

- 4.1.1. Estructura, funciones y responsabilidades en la organización.
- 4.1.2. Políticas, Mecanismos, procedimientos y control.
- 4.1.3. Establecer un sistema de difusión interno y externo de proyectos de aula y sus resultados.
- 4.1.4. Establecer un sistema permanente de vinculación con el medio.

**4.2. Área de Gestión de Recursos Humanos.**

- 4.2.1. Diseñar una política de recursos humanos que estimule la calidad del cuerpo docente.
- 4.2.2. Mecanismos de selección, evaluación de desempeño y perfil.