



CUENTA PÚBLICA 2010

ZEGERS N° 426 (57) 394800

colegiounap@unap.cl

IQUIQUE

INTRODUCCIÓN

"Colegio Universitario UNAP, educar para crecer y soñar"

La presente cuenta pública tiene como objetivo dar a conocer las acciones de mejoramiento continuo y logro de resultados del año escolar 2010, en relación al Proyecto Educativo Institucional del Colegio Universitario UNAP.

Este importante documento Institucional, se elabora con la finalidad de que todos los actores de la comunidad educativa tengan claridad en las metas a alcanzar y asuman la responsabilidad de hacer posible que todos los alumnos y alumnas aprendan, desarrollen habilidades, destrezas, actitudes y valores.

Con el fin de presentar la información de manera ordenada y por áreas de gestión, se utiliza el Modelo de Gestión de Calidad propuesto por el Ministerio de Educación de Chile, describiendo los procesos pedagógicos y las avances en infraestructura en función de los resultados de aprendizaje de los alumnos. Las áreas que se desarrollan son: Liderazgo educativo, gestión curricular, convivencia escolar y apoyo al estudiante; recursos humanos y resultados académicos.

Agradecemos el compromiso de los profesores, apoderados y alumnos conducente al logro de las metas institucionales y el interés permanente en hacer realidad cada día la misión de nuestro colegio expresada en el Proyecto Educativo Institucional, consistente en alcanzar una sólida formación valórica y reconocida excelencia académica, expresada a través de un proceso de enseñanza aprendizaje efectivo que permita obtener resultados académicos internos y externos de calidad.

Nuestro Colegio está comprometido en promover un clima de armonía y disciplina, donde se privilegien los valores del respeto, la responsabilidad, la solidaridad y sana convivencia. Contamos con profesionales de la educación altamente motivados por conseguir aprendizajes significativos de excelencia, mediante una enseñanza personalizada, de enfoque constructivista, centrada en el desarrollo de una actitud investigativa, uso de metodologías activas e innovadoras, aplicación de nuevas tecnologías, así como también de una excelente formación en inglés como lengua extranjera.

A continuación se señalan las acciones implementadas durante el año 2010 en las distintas áreas del quehacer educativo.

1. ÁREA DE LIDERAZGO EDUCATIVO

1.1. Visión Estratégica y Planificación: Consistente en prácticas de planificación realizadas en el establecimiento educacional que favorecen el logro de los objetivos y metas institucionales:

- Consolidación de la Planificación anual, sobre la base de Meses temáticos, destinados a redireccionar la formación valórica hacia las temáticas definidas.
- Consolidación de la Planificación General académica Anual.
- Elaboración de un Plan de Mejoramiento Educativo en su etapa de Diagnóstico y generación de metas anuales.

1.2. Conducción: Consistente en prácticas del equipo directivo que aseguran un actuar coordinado de los actores de la comunidad educativa, en función del logro de los objetivos y metas institucionales:

- Planificación y ejecución de reuniones bimensuales del Consejo Escolar, Centro de Alumnos y Centro de padres.
- Ejecución del Plan de Seguridad a cargo del Comité de Seguridad Escolar, realizando simulacros de Evacuación Interna y Externa.

1.3. Alianzas Estratégicas: Consistente en prácticas que aseguran la articulación del establecimiento educacional con actores u organizaciones de su entorno, contribuyendo al logro de sus metas institucionales:

Convenio Marco con la Universidad Arturo Prat de Iquique

1.3.1. Apoyo pedagógico en el aula a cargo de Alumnos practicantes:

Pedagogía en Educación Física	2	Práctica Avanzada
Pedagogía en Educación Básica	3	Práctica Avanzada.
Pedagogía en Inglés	3	Práctica inicial y Profesional
Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación	2	Práctica inicial , Avanzada y Profesional
Pedagogía en Biología y Química	1	Práctica Inicial

1.3.2. Realización de Clases de Laboratorio de Química en las dependencias del campus Playa Brava de la Universidad Arturo Prat para alumnos de 1º a 4º medio a cargo de destacados docentes universitarios del Departamento de Química y Farmacia de la Universidad Arturo Prat.

1.3.3. Realización de un Ciclo de Charlas y talleres de psicología dirigidos a alumnos de Enseñanza Media a cargo del psicólogo Sr. Horst Bussenius y alumnos de la Carrera.

1.3.4. Realización de talleres de intercambio de experiencia de la vida universitaria con alumnos de último año de las carreras de la universidad Arturo Prat, dirigidos a los alumnos de 4º medio del Colegio.

1.3.5. Implementación de Programa de Biología General cursado por alumnos del Plan Diferenciado Biólogo en Campus Huayquique. Esta Cátedra es homologable para alumnos que se matriculan en la Universidad Arturo Prat.

- 1.3.6.** Reconocimiento al alumno Guillermo Cerda aventajado en el área de Matemáticas y Física a través del Departamento, mediante la realización de clases avanzadas con profesionales del Departamento de Matemáticas y Física.
- 1.3.7.** Charla de la asistente social de la UNAP, Encargada del Proceso de Postulación a las Becas y Créditos Universitario para el 2011 de las Universidades Chilenas.
- 1.3.8.** Descuento de 10% en el Arancel Anual en la carrera de elección del estudiante para alumnos egresados del Colegio. Este descuento es válido hasta el término de la Carrera.
- 1.4. Información y Análisis:** Consistente en prácticas realizadas en el establecimiento tendientes a generar y analizar información útil para la evaluación institucional, la toma de decisiones y rendición de la cuenta pública:
- Encuesta de Percepción del Trabajo Docente en el Aula, aplicada a los alumnos de 7º a 4º Medio al finalizar el Primer y Segundo Semestre de 2010.
 - Aplicación de Encuesta de satisfacción dirigida a los apoderados con el fin de implementar mejoras en las distintas áreas del Colegio.
 - Implementación de Evaluación Docente semestral y anual.
 - Elaboración y presentación oral y escrita del Informe semestral de Estado General de cada curso del Colegio.

2. ÁREA DE GESTIÓN CURRICULAR

- 2.1. Organización Curricular:** Son todas aquellas prácticas tendientes a asegurar que la propuesta curricular diseñada sea coherente con el PEI, con el Marco Curricular, y las necesidades de todos los estudiantes:
- Puesta en marcha de Talleres JEC en 7º y 8º Básicos orientados al desarrollo de habilidades verbal y matemática, respectivamente en coherencia con las debilidades que en esta área presentan los estudiantes.
 - Consolidación del Programa de preparación de PSU para Cuarto Medio, incluyendo el Programa de Ensayos Generales. Las actividades de este taller son evaluadas con una nota semestral en los subsectores correspondientes.
- 2.2. Preparación de la enseñanza:** Acciones realizadas en el establecimiento educacional que aseguran el análisis y evaluación de los diseños de enseñanza, en coherencia con la propuesta curricular y las necesidades de los estudiantes.
- Incorporación en el análisis de las planificaciones de estrategias de monitoreo y avance de los aprendizajes.
 - Utilización de recursos didácticos y tecnológicos que son monitoreados por el Coordinador Académico a fin de analizar los avances obtenidos.
- 2.3. Acción Docente en el Aula:** Son las prácticas realizadas en el establecimiento educacional, para garantizar que la implementación curricular se concrete en el aula a través del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Acompañamiento y aplicación de la Pauta de Supervisión en clase a los docentes como parte de la evaluación docente, destacando el análisis de aspectos de metodología y evaluación. Esta actividad está orientada por el Marco para la Buena Enseñanza.
 - Elaboración y evaluación de guías de trabajo complementarias, revisadas por los Coordinadores académicos.

- Apoyo concreto en la selección, preparación, uso y evaluación de material que existe en la red o también las UDD a través de la Coordinación Informática.

2.3. Evaluación de la Implementación Curricular: Son aquellas prácticas realizadas en el establecimiento educacional para determinar el logro que tiene la implementación de la propuesta curricular; así como realizar los ajustes necesarios:

- Monitoreo y análisis de los resultados de la Prueba de Nivel en los principales subsectores del Currículum a partir de Sexto año Básico.
- Jornadas de Evaluación académica al finalizar el periodo de diagnóstico y cada dos unidades de trabajo pedagógico.
- Jornadas de Evaluación de resultados de evaluaciones SIMCE y PSU.
- Definición de metas anuales.
- Consolidación del Programa de Fortalecimiento de los Aprendizajes en Matemáticas y Lenguaje con el fin de retroalimentar los contenidos y habilidades de los cursos que se someten a evaluaciones externas.
- Estudio anual de la cobertura curricular y monitoreo de los avances en el aprendizaje.

3. ÁREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO AL ESTUDIANTE

3.1. Convivencia Escolar: Consistente en prácticas realizadas en el establecimiento para asegurar que la interacción de los actores de la comunidad educativa se dé en un ambiente propicio para el aprendizaje de los estudiantes.

- Ciclo de Conferencias y Talleres de Bullying, Afectividad y sexualidad y Adicciones, realizado por el Departamento de Orientación, en conjunto con los profesores jefes.

3.2. Formación Personal y Apoyo a los Aprendizajes de los Estudiantes: Incluye las acciones realizadas en el establecimiento educacional para contribuir al desarrollo y aprendizaje de todos los estudiantes.

- Sistematización y seguimiento de los procesos implicados en la Evaluación Diferenciada.
- Énfasis en el trabajo en equipo con la familia, representado en la entrevista de los profesores con los apoderados.

4. AREA DE RECURSOS HUMANOS

4.1. Recursos Humanos: Son las prácticas realizadas en el establecimiento educacional que procuran el desarrollo profesional del personal docente y asistentes de educación, en coherencia con el logro de metas institucionales.

- Inicio de Programa de Capacitación en Tics, etapa de Evaluación diagnóstica.
- Curso de Capacitación en uso de Sistema informático SINEDUC, para Asistentes Académicos.

4.2. Recursos Financieros: Aquellas prácticas realizadas en el establecimiento para asegurar la utilización eficiente tanto de los recursos financieros como de la infraestructura en función del logro de objetivos y metas institucionales:

- Mantención y pintura de la fachada interna del Colegio.
- Mantención y pintura de todas las salas de clases y renovación de sus cortinajes.
- Ampliación de la potencia eléctrica para la nueva red computacional.
- Ampliación, equipamiento y conectividad a internet de las salas de audiovisual de Básica y Media.
- Renovación de cortinas en las salas de clases.
- Adjudicación de Proyecto Tecnología para ser implementado en 2011.
- Implementación Sistema Informático SINEDUC.

5. AREA DE RESULTADOS ACADEMICOS

5.1. Logros de Aprendizaje: Datos del establecimiento educacional referidos a niveles de logro de los aprendizajes declarados en el Marco Curricular.

SIMCE 4º Básico

Subsector	2009
Lenguaje y Comunicación	264
Educación Matemática	264
Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural	260

SIMCE 8º Básico

Subsector	2009
Lengua Castellana	217
Matemática	230
Comprensión Sociedad	226
Comprensión Naturaleza	247

PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA

	2006	2007	2008	2009	2010
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	488,6	486	491	502,3	494
MATEMÁTICA	477,3	510	503	505,4	519
PSU	482,9	498	497	503,9	506,5

INDICADORES INTERNOS GENERALES

Porcentaje de Promoción	99.2%	Porcentaje Reprobación	0.8%
Porcentaje Asistencia Anual	89.1%	Porcentaje de Retiro	5.6%

5.2. Logros Institucionales: Datos del establecimiento referidos al logro de metas institucionales:

1. 1º Lugar en Categoría 3º medio y 2º Lugar en categoría 2º Medio en Concurso de Matemáticas CMAT organizado por la Universidad Arturo Prat.
2. 1º y 2º Lugar Regional en Natación estilo Crol o libre en Juegos Bicentenario.
3. 1º Lugar Tenis de Mesa Juegos Bicentenario.
4. 2º Lugar Concurso de Cueca COPAR, categoría 7º y 8º Básico.
5. 1º Lugar Torneo de Ajedrez, categoría damas Realizado en el Liceo Los Cóndores de Alto Hospicio.
6. 1º Lugar Torneo de Judo, Copa Bicentenario, organizado por DECO.
7. 2º Lugar nivel nacional de Tiro con Arco categoría cadete (Disparo 18 metros)
8. 4º Lugar Fútbol Copa COPAR, categoría 1º a 4º Medio.
9. 4º Lugar Fútbol Copa COPAR, categoría 1º y 2º Básico.
10. Mención Honrosa en el 1º Inter escolar de Fotografía Publicitaria.